

*Организация работы с детьми,
находящимися
в социально опасном положении*





Уважаемые вожатые, в этом документе мы представляем рекомендации по работе вожатого с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Эта категория детей требует особого внимания и подхода, так как они сталкиваются с различными трудностями и проблемами, которые могут повлиять на их развитие и благополучие.

Наши рекомендации основаны на опыте работы с такими детьми и учитывают особенности их поведения, потребностей и возможностей.

Мы надеемся, что они помогут вам лучше понять, как работать с этой категорией детей и создать для них благоприятные условия для развития и социализации.

С уважением, Центр методических разработок!



Дети, находящиеся в социально опасном положении - это дети, которые оказались в условиях, которые представляют угрозу их жизни или здоровью, либо препятствуют их нормальному развитию и воспитанию.

Цель вожакого при работе с детьми, находящимися в социально опасном положении - помочь им преодолеть трудности, связанные с их положением, и создать условия для их развития и благополучия.

К детям, находящимся в социально опасном положении, относятся дети:

- проживающие в семьях, где родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению;
- проживающие в семьях, где родители или законные представители жестоко обращаются с ними, подвергают их эксплуатации или совершают в отношении них иные противоправные действия;
- проживающие в семьях, где родители или законные представители являются алкоголиками или наркоманами;
- оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- проживающие в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;
- оказавшиеся в экстремальных ситуациях (пожары, наводнения, землетрясения и т.п.);
- проживающие в неблагоприятных условиях (отсутствие жилья, пищи, одежды и т.п.).

Дети, находящиеся в социально опасном положении, имеют право на особую защиту со стороны государства и общества.



**Возможные трудности
в работе с детьми, находящимися в социально
опасном положении**

Проблемы с адаптацией – дети могут испытывать сложности в адаптации к новым условиям лагеря, так как они привыкли к определенному образу жизни.

Недостаточное владение навыками самообслуживания - неспособность ребенка выполнять основные задачи по уходу за собой (купание, чистка зубов, расчесывание волос и т.п.).

Психологические проблемы - у детей могут быть различные психологические проблемы, такие как страхи, тревожность, депрессия.

Отсутствие доверия - дети часто не доверяют взрослым и могут негативно реагировать на попытки вожакого установить контакт.

Отсутствие умения выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми - неспособность ребенка устанавливать и поддерживать здоровые, взаимовыгодные отношения с другими людьми.

Вредные привычки – дети могут употреблять запрещенные вещества, чтобы справиться с травмой или другими проблемами.

Нарушение правил и дисциплины - дети могут быть более агрессивными и непослушными. Это может привести к конфликтам и нарушению дисциплины.

Проблемы со здоровьем – дети испытывают отклонение от нормального состояния организма, которое вызывает физическое или психологическое неудобство и требует лечения или вмешательства.

Отсутствие желания почувствовать в жизни отряда - это состояние, при котором ребенок не проявляет интереса или мотивации к участию в деятельности и мероприятиях своего отряда.





*Роль вожатого
в работе с детьми, находящимися в социально
опасном положении*

Поддержка и защита детей: вожатый создает благоприятные условия для развития детей, обеспечивает им безопасность и защищает от вредных воздействий.

Помощь в социализации: вожатый помогает детям адаптироваться к новой среде, учит их навыкам общения, сотрудничества и саморегуляции.

Работа над развитием личности: вожатый помогает детям раскрыть свой потенциал, развивать навыки и способности, повышать самооценку и самоуважение.

Разрешение конфликтов: вожатый внимательно относится к поведению детей и уметь разрешает возникающие конфликты мирным путем.

Обучение навыкам самообслуживания: вожатый учит детей самостоятельно заботиться о себе, своих вещах и окружающей среде.

Организация досуга: вожатый разрабатывает и организовывает интересные и познавательные мероприятия, которые помогут детям развиваться и развлекаться.

Психологическая поддержка: вожатый оказывает детям поддержку в преодолении стресса, страха, тревоги и других негативных эмоций.



***Качества вожакого
при работе с детьми, находящимися в социально
опасном положении***

Эмпатия - способность понимать и чувствовать эмоции других людей.

Терпение - умение ждать и не торопить события.

Профессионализм - знание своего дела и умение применять свои навыки на практике.

Ответственность - готовность брать на себя ответственность за свои действия и решения.

Коммуникабельность - умение находить общий язык с людьми и устанавливать контакты.

Доверие – способность завоевать доверие детей и создать атмосферу доверия и безопасности.

Организованность – умение планировать деятельность и контролировать ее ход, чтобы дети могли чувствовать себя в безопасности и защищенности.



*Советы вожатому
при работе с детьми, находящимися в социально
опасном положении*

Будьте внимательны к потребностям детей и создавайте дружелюбную и поддерживающую атмосферу.

Будьте готовы к непредсказуемым ситуациям и конфликтам, но помните, что ваша роль - быть поддержкой и руководителем для детей.

Обучайте детей навыкам решения конфликтов и самозащиты, чтобы им было легче справляться с трудностями.

Помогайте детям развивать навыки саморегуляции и контроля над своими эмоциями.

Устанавливайте четкие правила и ограничения, но при этом будьте гибкими и понимающими.

Помогайте детям строить позитивные отношения со сверстниками и находить себе поддержку в группе.

Старайтесь установить доверительные отношения со всеми детьми, чтобы они чувствовали себя безопасно и защищенно.

Не забывайте о своем собственном самочувствии и здоровье, чтобы быть настоящим лидером и поддержкой для детей, которые нуждаются в вашей помощи.



город-курорт Анапа, 2024 год

